

THEODOR KÖHLER
(*1974)

DER FLÖTENKÖNIG
für Sopran- und Altblockflöte

mit Illustrationen von
NANARI KELLER

Edition Moeck Nr. 2210

MOECK VERLAG CELLE

Der Flötenkönig

– 2005 –

für Sopran- und Altblockflöte

1. Der Flötenkönig

Theodor Köhler (*1974)

Allegro ($\text{d} = 120$)

Musical score for 'Der Flötenkönig' Part 1, featuring two staves for Soprano (S) and Alto (A) recorders. The music is in common time with a key signature of one sharp. The score consists of three systems of music, numbered 8, 6, and 11.

2. Die Königin

Andante ($\text{d} = 92$)

Musical score for 'Der Flötenkönig' Part 2, featuring two staves for Soprano (S) and Alto (A) recorders. The music is in common time with a key signature of one sharp. The score consists of three systems of music, numbered 9, 17, and 8.



3. Der Prinz

Allegro ($\text{♩} = 120$)

8 9 10 11 12

4. Die verliebte Prinzessin

Andante ($\text{♩} = 100$)

8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

5. Der müde Schlosshund

Moderato ($\text{♩} = 100$)

1.

2.

9

13

6. Der Hofnarr

Allegro ($\text{♩} = 120$)

5

9

7. Das königliche Pferd

Allegro ($\text{d} = 88$)

The musical score consists of four staves of music for two hands. The top two staves are in common time (indicated by '3') and the bottom two are in common time (indicated by '3'). The tempo is Allegro with a quarter note value of 88. The music features eighth-note patterns and occasional sixteenth-note figures.

Measure numbers: 8, 6, 12, 19.

8. Der königliche Gärtner

Allegro ($\text{d} = 126$)

The musical score consists of four staves of music for two hands. The top two staves are in common time (indicated by '4') and the bottom two are in common time (indicated by '4'). The tempo is Allegro with a quarter note value of 126. The music features eighth-note patterns and occasional sixteenth-note figures.

Measure numbers: 8, 6, 11.

9. Die Schatzkammer

Adagio (♩ = 76)

The music starts with a treble clef staff in 2/4 time with one sharp. The first two measures show eighth-note pairs. The third measure has a single eighth note followed by a sixteenth note. The fourth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The fifth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The sixth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The seventh measure has a single eighth note followed by a quarter note. The eighth measure has a single eighth note followed by a quarter note.

8

15

22

10. Das Schlossgespenst

Misterioso (♩ = 120)

Flatterzunge

Flatterzunge

The music starts with a treble clef staff in 4/4 time with one sharp. The first two measures show eighth-note pairs. The third measure has a single eighth note followed by a sixteenth note. The fourth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The fifth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The sixth measure has a single eighth note followed by a quarter note. The seventh measure has a single eighth note followed by a quarter note. The eighth measure has a single eighth note followed by a quarter note.

5

9

11. Der königliche Leibarzt

Moderato (♩ = 108)

8 5 12

12. Der Kammerdiener

Allegro (♩ = 126)

8 7 13 19

13. Der königliche Bote

Allegro (♩ = 76)

1 7 13 19

14. Der königliche Berater

Andante (♩ = 92)

1 9 17

15. Die Köchin

Allegro (♩ = 104)

16. Die Schlossmäuse

Vivo (♩ = 132)

Nachwort

Die vorliegenden Duos richten sich an junge Blockflötenschüler ab dem ersten Unterrichtsjahr und folgen im Aufbau, sprich in der sukzessiven Erweiterung des Tonraums auf der Sopranblockflöte, den meisten Schulwerken. Als begleitendes Material zu diesen konzipiert, sollen die Schüler ihre erworbenen technischen Fähigkeiten musikalisch einsetzen und sich im Zusammenspiel mit anderen schulen. Die anspruchsvollere Stimme der Altblockflöte kann dabei vom Lehrer oder einem fortgeschrittenen Schüler übernommen werden.

Die kleinen Duos können im Unterricht und in Schülerkonzerten einzeln oder im Zusammenhang gespielt bzw. vorgetragen werden, wobei auch eine chorische Besetzung der Stimmen denkbar ist. Die Illustrationen, die sich hervorragend zum Ausmalen eignen, mögen Anregung für eine eigene Rahmenerzählung sein.

Für die Unterstützung bei der Entstehung dieser Sammlung sei dem Musiker und Pädagogen Ulrich Theis gedankt.

Epilogue

This collection of duets is intended for beginners. The rate of progress and the gradual increase of pitches correspond to most tutors. The duets provide young recorder players with material to practise their acquired technical skills in a musical context and at the same time give them the opportunity to learn to play with others. The teacher or an advanced student can play the more demanding part for the treble recorder.

These small duets can be played during lessons or performed at recitals. They can be played in the given context or be singled out. It is also possible to perform the parts with more than one recorder. The illustrations are suitable for colouring and may give inspiration for a framework story.

My special thanks to the musician and educator Ulrich Theis for supporting me while writing this collection. *Translation: J. Whybrow*

Conclusion

Les duos que voici s'adressent à des enfants débutant en flûte à bec et suivent la plupart des manuels d'apprentissage dans leur conception, c'est-à-dire dans l'apprentissage progressif des différentes notes sur la flûte à bec soprano. Conçus comme matériel d'accompagnement de ces œuvres, ils permettront aux enfants de mettre en application les techniques apprises et de s'essayer à la musique au sein d'un ensemble. La partie de flûte à bec alto, plus difficile, pourra être jouée par le professeur ou par un élève d'un niveau plus avancé.

Les petits duos peuvent être interprétés lors des cours de flûte ou lors de concerts donnés dans le cadre de l'école, soit seuls, soit dans leur ensemble. Une interprétation à plusieurs flûtes jouant la même voix est également possible. J'espère que les illustrations, qui se prêtent merveilleusement au coloriage, donneront aux enfants l'idée d'inventer eux-mêmes leurs propres histoires.

Je tiens à remercier Ulrich Theis, musicien et pédagogue, pour son soutien lors de la réalisation de cette collection. *Traduction : A. Rabin-Weller*

*Theodor Köhler
Januar/January/janvier 2006*